

FLUNSSAN HOITO – MISTÄ LÖYDÄN LUOTETTAVAA TIETOA?

Opiskelukokonaisuus on suunniteltu toteutettavaksi neljän 45 minuutin oppitunnin aikana.

Ensimmäinen oppitunti

- opettaja muodostaa 4-5 oppilaan ryhmät mahdollisimman monipuolisesti ja oppilaiden keskinäistä toisiltaan oppimista tukien
- Veijon pulma -tarina (skenaarion esittäminen), oppilaiden ennakkotieto -keskustelu
- oppilaat valitsevat kolme verkkosivustoa tehtävän lähteiksi
- oppilaat tutustuvat flunssan oireisiin ja niiden hoitoon kotikonstein ja itsehoitolääkkein valitsemiaan kolmea verkkosivustoa hyödyntäen

Toinen ja kolmas oppitunti

- työskentely jatkuu: oppilaat tutustuvat flunssan oireisiin ja niiden hoitoon kotikonstein ja itsehoitolääkkein
- oppilaat keskustelevat pienryhmissä lääkkeiden oikeasta käytöstä
- oppilaat arvioivat internetistä löytyvän tiedon luotettavuutta

Neljäs oppitunti

- oppilaat pohtivat pienryhmissä flunssan ehkäisemisen keinoja ja mahdollisia jatkotoimenpiteitä tilanteessa, jossa kotikonstit ja itsehoitolääkkeet eivät riitä
- oppilaat pohtivat pienryhmissä, miten heidän aikaisemmat tietonsa flunssasta muuttuivat

Lopuksi

- pienryhmät esittävät perustellun vastauksensa kysymyksiin "Mitä kerrotte Veijolle internetistä löytyvän lääkeaiheisen tiedon luotettavuudesta?", "Mitä käyttämäänne verkkosivustoa suosittelisitte Veijolle?"
- pienryhmät kertovat kokemuksistaan, miten heidän aikaisemmat tietonsa flunssasta sekä internetistä saatavan lääkeaiheisen tiedon luotettavuudesta muuttuivat tehtävän työstämisen aikana
- vastausten ja kokemusten pohjalta keskustellaan yhdessä koko luokan kanssa
- oppilaat arvioivat itsenäisesti omaa osaamistaan hyödyntäen Lääkekasvatussivujen arviointiasteikkoa