

Ehdotus opiskelukokonaisuuden ajankäytöksi

KYY PUREE – MIKÄ AVUKSI?

Opiskelukokonaisuus on suunniteltu toteutettavaksi neljän 45 minuutin oppitunnin aikana.

Ensimmäinen oppitunti

- oppilaiden ennakkotieto: oppilaat tutustuvat lehtijuttuun ja pohtivat kuinka olisivat auttaneet käärmeen puremaa naista
- opettaja muodostaa ryhmät (4–5 oppilasta) mahdollisimman monipuolisesti ja oppilaiden keskinäistä toisiltaan oppimista tukien
- oppilasryhmät esittelevät näkemyksensä ja niiden perustelut kaikille ryhmille
- opettaja antaa ohjeet tutkimustyöskentelyä varten ja jakaa tehtävälomakkeen
- oppilasryhmät aloittavat tutkimussuunnitelmien tekemisen

Toinen ja kolmas oppitunti

- oppilaat esittävät tutkimussuunnitelmat opettajalle
- oppilasryhmät toteuttavat suunnittelemansa tutkimukset ja raportoivat tulokset

Neljäs oppitunti

- oppilasryhmät esittelevät raporttinsa toisilleen (vinkki: oppilaiden raporteista voidaan laatia myös näyttely, johon oppilaat tutustuvat sekä antavat vertaispalautetta toisilleen)
- oppilasryhmät ottavat uudelleen kantaa lehtijutun tapaukseen
- oppilasryhmät esittelevät toisilleen, millaista ensiapua he nyt antaisivat lehtijutun naiselle.

Esitykset voidaan toteuttaa mm. roolileikin muodossa.

- opettaja ja oppilaat keskustelevat yhdessä siitä, millaista ensiapua ja hoitoa käärmeen puremalle ihmiselle tulisi antaa sekä siitä, mikä on lääkkeiden merkitys ko. ensiaputilanteessa
- oppilaat arvioivat omaa oppimisprosessiaan