

Ehdotus opiskelukokonaisuuden ajankäytöksi

MITÄ APTEEKISSA TAPAHTUU?

Kokonaisajankäyttö: 4x45 min

Vaihe 1: Lähtötilanne- eli skenaariovaihe, 45 min

Oppilaiden kokemukset (skenaariot) linkittävät oppisisällön oppilaiden elämysmaailmaan.

Oppilaat osallistuvat tähän vaiheeseen ennakkotietämystensä pohjalta keskustellen.

Opiskeluprosessin alkuvaiheen tarkoituksena on saada oppilaat ymmärtämään, että lääkkeiden oikea käyttö on tärkeä taito ja miettimään, mistä tietoa lääkkeiden oikeasta käytöstä voisi etsiä.

Vaihe 2: Tutkimusvaihe, 45 min

Oppilaat rakentavat ymmärrystään käsiteltävästä aiheesta. He pääsevät vierailemaan apteekkiin ja tutustuvat apteekkien toimintaan. Oppilaat oppivat, miten apteekissa toimitaan ja että apteekista saa neuvoja lääkkeiden oikeaan käyttöön liittyen. Oppilaat oppivat, minkälaisia kysymyksiä apteekissa voi ja on hyvä kysyä lääke- tai muuhun hoitoon liittyen.

Vaihe 3. Päätöksentekovaihe, 2x45 min

Oppilaat soveltavat edellisessä vaiheessa opittuja tietoja ideoimalla virikekuvien ja apteekkivierailun kokemuksella draaman ja esittämällä sen opettajalle ja luokkatovereilleen.

Opettajan johtamassa ryhmäkeskustelussa he ottavat kantaa päätöksentekovaiheessa esitettäviin kysymyksiin. Lopuksi oppilaat arvioivat omaa osaamistaan ja työskentelyprosessia opettajan tuella.