

Työskentely vaiheittain

KIPULÄÄKKEIDEN VIRHEELLINEN KÄYTTÖ YHDESSÄ ALKOHOLIN KANSSA

Vaihe 1: Lähtötilanne- eli skenaariovaihe

A. Osa

- opettaja muodostaa ryhmät (3–4 oppilasta) mahdollisimman monipuolisesti ja oppilaiden keskinäistä toisiltaan oppimista tukien
- oppilaiden ennakkotieto: oppilaat tutustuvat jompaankumpaan lääkekokeiluun liittyvään tarinaan ja pohtivat vastauksia tarinan lopussa esitettyihin kysymyksiin. Vastauksista keskustellaan koko luokan kanssa yhdessä

B. Osa

- opettaja kertoo ongelman (Miten käytät kipulääkkeitä oikein?), mistä oppilaat hakevat tietoa (Miten käytät lääkettäsi oikein? pdf) sekä mitä tiedon pohjalta tehdään

Vaihe 2: Ongelmanratkaisuvaihe

- oppilasryhmät tutustuvat opiskelukokonaisuuden materiaaliin "Miten käytät lääkettäsi oikein?"
- oppilasryhmät valitsevat tavan jolla esittävät tarinan lopun ja oikean toimintatavan tilanteessa ja suunnittelevat esityksensä

Vaihe 3. Päätöksentekovaihe

- oppilasryhmät esittävät näytelmät tai tarinat toisilleen
- opettaja ja oppilaat keskustelevat yhdessä lääkekokeiluun liittyvien tarinoiden loppuratkaisuista sekä alkoholin ja kipulääkkeiden sekakäytöstä
- oppilaat arvioivat omaa oppimisprosessiaan