

# Vad bör du veta om ditt eget läkemedel? Lektion i läkemedelsfostran åk 4–6

## Mål för inläringen

Målet är att

- eleverna lär sig vad som är bra att veta om sitt läkemedel för att kunna använda det rätt
- eleverna lär sig söka informationen på läkemedelsförpackningen och i bipacksedeln inne i förpackningen.
- eleverna lär sig diskutera sitt läkemedel på apoteket.

# Uppgifter på sidorna om läkemedelsfostran som kan utnyttjas som helhet

Läkemedelsförpackningen som informationskälla

Rollspelet Apoteksbesök

Uppgiften Tolkning av bruksanvisningar

## Förberedelse

- Bekanta dig med uppgifterna på sidorna för läkemedelsfostran som används under lektionerna och med pdf-filen "Hur använder du ditt läkemedel rätt?" i [materialbanken](#) Läs avsnitten Rätt användning av läkemedel, Läkemedelsförpackningen och Bipacksedeln
- Skriv ut den mängd uppgiftsblanketter m.m. som ska delas ut till eleverna, ifall ni inte kommit överens om att läraren skriver ut materialen
- Diskutera elevgruppen med läraren före lektionerna och be om tips om vilka undervisningssätt som har visat sig vara bra med klassen.

## Lektionernas gång

- Diskutera med barnen hurdana sjukdomar eller symtom de har erfarenhet av. Vilka läkemedel har de fått för sina sjukdomar och symtom? Har de fått råd om användningen av sitt läkemedel hos läkaren eller på apoteket? (10 min)
- Fundera tillsammans över vad man kan fråga om sitt eget läkemedel. Det här kan ni göra i små grupper. Skriv upp frågorna på tavlan. (10 min)
- Sök svar på frågorna ovan på läkemedelsförpackningen eller i bipacksedeln (uppgiften Läkemedelsförpackningen som informationskälla) (25 min)
- Fråga också på apoteket (rollspelet Apoteksbesök). En del av eleverna kan börja på apoteket och de andra med att bekanta sig med förpackningen. Byt om emellan (25 min)
- Om ni hinner, gör uppgiften att tolka bruksanvisningarna. Det här kan också ges som hemuppgift tillsammans med föräldrarna.
- Avslutning – diskussion om vad som stannat i minnet (10 min)