

Centrala innehåll/centrala begrepp enligt de centrala innehållsområdena i omgivningslära (årskurs 1–6) och hälsokunskap (årskurs 7–9) enligt LP 2016*+

	Årskurs 1–2 omgivningslära	Årskurs 3–6 omgivningslära	Årskurs 7–9 hälsokunskap
1. TEMA: Uppfattning om hälsa och sjukdom	LÄKEMEDEL ANVÄNDS FÖR ATT BEHANDLA SJUKDOMAR OCH SYMTOM	ETT LÄKEMEDEL ÄR BARA ETT SÄTT ATT BEHANDLA BESVÄR (BEHANDLING UTAN LÄKEMEDEL, NÄR SKA LÄKARE UPPSÖKAS)	BEDÖMNING AV BEHOVET AV LÄKEMEDEL FÖR EGNA BESVÄR
LP 2016 mål (M) och innehållsområde (I)	<p>M8 vägleda eleven att agera på ett tryggt och säkert sätt, följa givna anvisningar och förstå motiveringarna för dem</p> <p>I2 Livet hemma och i skolan: ”Dessutom får eleverna lära sig hur man betar sig i olika situationer i vardagen ... grundläggande egenvård i vardagen och att söka hjälp.”</p>	<p>M8 uppmuntra eleven att främja välbefinnande och säkerhet i sina aktiviteter och i sin närmiljö och vägleda eleven att handla på ett säkert, ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt som även skyddar hen själv</p> <p>I1 Jag som människa: ”Eleverna får insikt i olika delområden av hälsa, hälsoresurser, vardagliga hälsovanor, mentala färdigheter, förhindrande av sjukdomar och färdigheter i egenvård.”</p>	<p>M6 stödja eleven att söka och använda information om hälsa och sjukdomar samt främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar</p> <p>I2 Faktorer som stödjer och tär på hälsan samt förebyggande av sjukdomar: ”Dessutom behandlas säkerhetskunskap, kunskaper i första hjälpen, egenvård och hur man söker stöd och hjälp.”</p>
Exempelmaterial på sidorna för läkemedelsfostran	<p>Uppgiften Lär känna läkemedelsförpackningen Berättelsen Lilla nalle har ont i örat Berättelsen om Mormors medicin</p>	<p>Grupparbete Egenvård av förkylningssymtom Infopaketet Typiska barnsjukdomar</p>	<p>Studiehelheten Ändamålsenlig användning av läkemedel i behandlingen av huvudvärk och migrän Korsordet Rätt användning av läkemedel Grupparbetet Bipacksedeln Infopaketet Typiska barnsjukdomar</p>
2. TEMA: Uppfattning om vad ett läkemedel är, läkemedlets egenskaper	ETT LÄKEMEDEL ÄR VARKEN MAT ELLER GODIS	<p>DOS</p> <p>LÄKEMEDLETS INDIVIDUELLA VERKAN</p> <p>ALLA LÄKEMEDEL PASSAR INTE ALLA</p> <p>SKILLNADEN MELLAN RECEPT OCH EGENVÅRDSLÄKEMEDEL</p>	<p>LÄKEMEDLETS EFFEKTER</p> <p>BIVERKNINGAR</p> <p>SKILLNADER MELLAN LÄKEMEDEL OCH KOSTTILLSKOTT</p> <p>LÄKEMEDLETS LIVSCYKEL (med anknytning till en övergripande helhet, kan undervisas t.ex. i hälsokunskap, biologi, kemi, religion ur ett etiskt perspektiv (djurförsök, kliniska försök på människor)</p>

<p>LP 2016 mål (M) och innehållsområde (I)</p>	<p>M8 vägleda eleven att agera på ett tryggt och säkert sätt, följa givna anvisningar och förstå motiveringarna för dem</p> <p>I5 Att reflektera över de grundläggande förutsättningarna för liv: "Vardagliga hälsovanor och -färdigheter tränas."</p>	<p>M8 uppmuntra eleven att främja välbefinnande och säkerhet i sina aktiviteter och i sin närmiljö och vägleda eleven att handla på ett säkert, ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt som även skyddar hen själv</p> <p>I1 Jag som människa: "Eleverna får insikt i olika delområden av hälsa, hälsoresurser, vardagliga hälsovanor, mentala färdigheter, förhindrande av sjukdomar och färdigheter i egenvård."</p>	<p>M6 stödja eleven att söka och använda information om hälsa och sjukdomar samt främja elevens förmåga att agera ändamålsenligt i situationer som anknyter till hälsa, säkerhet och sjukdomar</p> <p>I2 Faktorer som stödjer och tär på hälsan samt förebyggande av sjukdomar: "Dessutom behandlas säkerhetskunskap, kunskaper i första hjälpen, egenvård och hur man söker stöd och hjälp."</p>
<p>Exempelmaterial på sidorna för läkemedelsfostran</p>	<p>Uppgiften Minneslista då man använder läkemedel</p>	<p>Studiehelheten Behandling av öroninflammation Uppgiften Läkemedelsförpackningen som informationskälla Uppgiften Tolkning av bruksanvisningar</p>	<p>Från en burk eller från maten? Studiehelheten Rätt användning av kosttillskottspreparat Grupparbetet Bipacksedeln Testet Läkemedel vs. andra produkter som liknar dem</p>
<p>3. TEMA: Läkemedel i det dagliga livet</p>	<p>ATT LÄSA BRUKSANVISNINGEN FÖR LÄKEMEDEL TILLSAMMANS MED FÖRÄLDRARNA</p> <p>FÖRVARING AV LÄKEMEDEL HEMMA</p>	<p>ATT LÄSA ETT LÄKEMEDELS BIPACKSEDEL TILLSAMMANS MED FÖRÄLDRARNA I SAMBAND MED ANVÄNDNINGEN AV LÄKEMEDELET</p>	<p>APOTEKSBESÖK</p> <p>FRÅGOR SOM GÄLLER ANVÄNDNING AV ETT LÄKEMEDEL</p> <p>BEDÖMNING AV TILLFÖRLITLIGHETEN HOS INFORMATION OM LÄKEMEDEL PÅ INTERNET</p> <p>MARKNADSFÖRING AV LÄKEMEDEL</p>
<p>LP 2016 mål (M) och innehållsområde (I)</p>	<p>M8 vägleda eleven att agera på ett tryggt och säkert sätt, följa givna anvisningar och förstå motiveringarna för dem</p> <p>I2 Livet hemma och i skolan: "Dessutom får eleverna lära sig hur man betar sig i olika situationer i vardagen ... grundläggande egenvård i vardagen och att söka hjälp."</p>	<p>M19 vägleda eleven att förstå delområdena inom hälsa, betydelsen av sunda vanor samt livets gång, den individuella tillväxten och utvecklingen i barndomen och ungdomen samt uppmuntra eleven att öva och tillämpa sina kunskaper om hälsa i vardagen</p> <p>I1 Jag som människa: "Eleverna får insikt i olika delområden av hälsa, hälsoresurser, vardagliga hälsovanor, mentala färdigheter, förhindrande av sjukdomar och</p>	<p>M8 vägleda eleven att känna igen och kritiskt granska företeelser som anknyter till hälsa och sjukdom samt värderingar och normer som är förknippade med dem och att bedöma tillförlitligheten och relevansen i information.</p> <p>M12 stödja elevens förmåga att kritiskt bedöma information som berör hälsa och sjukdom.</p> <p>I2 Faktorer som stödjer och tär på hälsan samt förebyggande av sjukdomar:</p>

			<p>hur man söker stöd och hjälp. Vid valet av innehåll ska också aktuella hälsofenomen beaktas och tillförlitligheten i hälsorelaterad information granskas.”</p> <p>I3 Hälsa, samfund, samhälle och kultur:</p> <p>”I samband med hälsoeffekter i livsmiljön betonas ... hälsotjänster, ...”</p> <p>”Informationskällor, olika marknadsförings- och påverkningsmetoder granskas särskilt med tanke på informationens pålitlighet och hälsoeffekter.”</p>
Exempelmaterial på sidorna för läkemedelsfostran	<p>Uppgiften Lär känna läkemedelsförpackningen Berättelsen om Mormors medicin</p>	<p>Uppgiften Läkemedelsförpackningen som informationskälla Uppgiften Tolkning av bruksanvisningar</p>	<p>Behandling av förkylning – var hittar jag tillförlitlig information? -studiehelhet Uppgift med informationssökning på internet Uppgiften Läkemedelsreklam vs. humbugreklam</p>

*kunskap från de lägre årskurserna som underlag

+ det är ändamålsenligt att undervisningen om rätt användning av läkemedel sker inom mer omfattande helheter, exempelvis egenvård (rätt användning av egenvårdsläkemedel) och behandling av folksjukdomar, såsom astma och diabetes (rätt användning av receptläkemedel)