

# FÖRSLAG TILL TIDSANVÄNDNING FÖR STUDIEHELHETEN FELANVÄNDNING AV SMÄRTSTILLANDE LÄKEMEDEL OCH ALKOHOL

Studiehelheten är planerad att genomföras under tre 45 minuter långa lektioner.

## **Steg 1 (Utgångsläge eller scenario): 1 x 45 min**

### **A. Delen**

Läraren bildar grupper och delar ut berättelserna om läkemedelsexperimenten åt grupperna. Eleverna går i små grupper igenom någondera av berättelserna och funderar utifrån den kunskap de besitter på svar till frågorna i slutet av berättelsen. Svaren diskuteras tillsammans med hela klassen.

### **B. Delen**

Läraren berättar vad som är problemet (Hur använder du smärtstillande läkemedel rätt?), var eleverna hittar information (de rätta avsnitten i pdf-materialet Hur använder du ditt läkemedel rätt?) och hur man kan använda informationen (alternativ 1 och 2).

## **Steg 2 (Utforskning) 1 x 45 min**

Eleverna bygger upp sin förståelse av temat för studierna genom att bekanta sig med studiehelhetens material, "Hur använder du ditt läkemedel rätt?". Elevgrupperna väljer på vilket sätt de berättar slutet på berättelsen, det rätta sättet att agera i situationen och förbereder sin presentation

## **Steg 3 (Beslutsfattande): 1 x 45 min**

Elevgrupperna presenterar sina skådespel och berättelser för varandra. Under beslutsfattandet tillämpar eleverna de kunskaper de fått under föregående skede och diskuterar tillsammans med läraren om hur man löste berättelserna om läkemedelsexperiment och om blandbruk av alkohol och smärtstillande läkemedel. Till slut utvärderar eleverna sin inlärningsprocess.