

Förslag till tidsanvändning för studiehelheten

## EN HUGGORM BITER – VAD HJÄLPER?

Studiehelheten är planerad att genomföras under fyra 45 minuter långa lektioner.

### Den första lektionen

- elevernas förhandskunskaper: eleverna läser tidningsartikeln och funderar över hur de hade hjälpt kvinnan som blev biten av en huggorm
- läraren bildar grupper (om 4–5 elever), som är så mångsidiga som möjligt så att eleverna stöder varandras inläring
- grupperna presenterar sina synpunkter och motiveringar till dem för alla grupper
- läraren ger instruktioner inför undersökningsarbetet och delar ut ett uppgiftskompendium
- elevgrupperna börjar göra undersökningsplanerna

### Andra och tredje lektionen

- eleverna presenterar undersökningsplanerna för läraren
- elevgrupperna genomför undersökningarna enligt planen och rapporterar resultaten

### Fjärde lektionen

- elevgrupperna presenterar sina rapporter för varandra (tips: man kan även göra en utställning av elevernas rapporter så att eleverna kan bekanta sig med och ge varandra återkoppling)
- elevgrupperna tar återigen ställning till fallet i tidningsartikeln
- elevgrupperna redogör för varandra vilken typ av första hjälpen de nu skulle ge till kvinnan i tidningsartikeln.

Redogörelserna kan även göras i form av roller.

- läraren och eleverna diskuterar tillsammans vilken typ av första hjälpen och behandling man ska ge en person som fått ett huggormsbett och vilken betydelse läkemedel har i första hjälpen-situationen
- eleverna utvärderar sin inlärningsprocess