

Förslag till tidsanvändning för studiehelheten

ÄNDAMÅLSENLIG ANVÄNDNING AV LÄKEMEDEL I BEHANDLINGEN AV HUVUDVÄRK OCH MIGRÄN

Studiehelheten är planerad att genomföras under fyra 45 minuter långa lektioner.

Den första lektionen

- läraren bildar grupper om 4–5 elever, som är så mångsidiga som möjligt så att eleverna stöder varandras inläring
- presentera scenariot (berättelsen Vad är det med Sonja?), diskussion om elevernas förhandskunskaper
- eleverna väljer tre webbplatser som källor till uppgiften
- eleverna läser mer om symptomen vid samt skillnaderna och likheterna mellan migrän och spänningshuvudvärk genom att ta hjälp av tre webbplatser som de väljer ut

Andra och tredje lektionen

- arbetet fortsätter: eleverna får lära sig mer om symptomen vid migrän och huvudvärk och hur de behandlas med huskurer och egenvårdsläkemedel
- eleverna diskuterar i små grupper hur man använder läkemedlet korrekt
- eleverna bedömer tillförlitligheten hos den information de hittar på internet

Fjärde lektionen

- eleverna diskuterar i små grupper hur man kan förebygga migrän och huvudvärk och eventuella fortsatta åtgärder om huskurer och egenvårdsläkemedel inte räcker till
- till slut presenterar smågrupperna sina svar och motiveringarna till dem och utifrån svaren diskuterar man tillsammans med hela klassen
- till slut kan eleverna självständigt utvärdera sina egna kunskaper med hjälp av bedömningsskalan på webbplatsen för läkemedelsfostran.