

Förslag till tidsanvändning för studiehelheten

VAD GÖR LÄKEMEDLEN?

Steg 1 (Utgångsläge eller scenario): 1 x 45 min

Elevernas förhandskunskaper om sätten att behandla allmänna sjukdomar, lindra symtomen och förebygga sjukdomarna (scenario) länkar läroinnehållet till elevernas dagliga liv, dvs. till deras erfarenhetsvärld. Eleverna går i små grupper igenom de sjukdomar de känner till och motiverar utifrån sina förhandskunskaper bland annat läkemedlens indikationer och betydelse i behandlingen av sjukdomarna jämfört med andra eventuella behandlingssätt.

Steg 2 (Utforskning): 2 x 45 min

Eleverna bygger upp sin förståelse av temat för studierna – olika slags indikationer för läkemedel, skillnaden mellan recept- och egenvårdsläkemedel, skillnaderna mellan läkemedel och preparat som liknar läkemedel samt vilken ställning läkemedel respektive egenvårdsmetoder har i behandlingen av sjukdomar. De söker tillförlitlig kunskap, drar slutsatser och svarar på de frågor som ställs. Eleverna gör videor om läkemedlens indikationer och betydelser genom att utnyttja sina förhandskunskaper och den kunskap de söker upp.

Steg 3 (Beslutsfattande): 1 x 45 min

Under beslutsfattandet tillämpar eleverna kunskap som de inhämtat under föregående steg genom att diskutera och tolka sina videor samt genom att göra ett sammandrag av de diskussioner som de fört med hela klassen. Slutligen diskuterar eleverna tillsammans betydelsen av individuella läkemedelsbehandlingar och bedömer sitt eget lärande och arbetsprocessen.