

BEHANDLING AV FÖRKYLNING – VAR HITTAR JAG TILLFÖRLITLIG INFORMATION?

Studiehelheten är planerad att genomföras under fyra 45 minuter långa lektioner.

Den första lektionen

- läraren bildar grupper om 4–5 elever, som är så mångsidiga som möjligt så att eleverna stöder varandras inlärning
- berättelsen Veijos problem (presentation av scenariot), diskussion om elevernas förhandskunskaper
- eleverna väljer tre webbplatser som källor till uppgiften
- eleverna lär sig mer om symptomen vid förkylning och hur det behandlas med huskurer och egenvårdsläkemedel genom att ta hjälp av tre webbplatser som de väljer ut

Andra och tredje lektionen

- arbetet fortsätter: eleverna lär sig mer om symptomen vid förkylning och hur det behandlas med huskurer och egenvårdsläkemedel
- eleverna diskuterar i små grupper hur man använder läkemedlet rätt
- eleverna bedömer tillförlitligheten hos den information de hittar på internet

Fjärde lektionen

- eleverna funderar i smågrupper över metoder för att förebygga förkylning och eventuella fortsatta åtgärder om huskurer och egenvårdsläkemedel inte är tillräckligt
- eleverna funderar i smågrupper över hur deras tidigare kunskaper om förkylning ändrades
- avslutningsvis
 - smågrupperna ger en motivering till sina svar på frågorna "Vad berättar ni för Veijo om den medicinska information ni har hittat på internet?", "Vilka av de sidor ni besökt skulle ni rekommendera till Veijo?"
 - smågrupperna berättar om sina erfarenheter, hur deras tidigare kunskaper om förkylning samt om hur tillförlitligheten för den medicinska information man får via internet ändrades under tiden som de arbetade med uppgifterna
 - med utgångspunkt i svaren och erfarenheterna diskuterar man tillsammans i hela klassen
- eleverna utvärderar självständigt sitt eget kunnande genom att använda bedömningskalan på webbplatsen för läkemedelsfostran