

Förslag till tidsanvändning för studiehelheten

VAD HÄNDER PÅ APOTEKET?

Total tidsåtgång: 4x45 min

Första skedet: Utgångsläge eller scenario, 45 min

Elevernas erfarenheter (scenarier) länkas till elevernas upplevelsevärld i läromaterialet. Eleverna deltar i detta skede och diskuterar utifrån sina förkunskaper. Syftet med det inledande skedet i inlärningsprocessen är att få eleverna att förstå att rätt användning av läkemedel är viktig och att få dem att fundera på var de kan söka efter information om rätt användning av läkemedel.

Andra skedet: Undersökningsskedet, 45 min

Eleverna bygger sin förståelse för det behandlade ämnet. De får besöka ett apotek och bekanta sig med apotekets verksamhet. Eleverna lär sig hur man arbetar på ett apotek och att de får råd på apoteket om rätt användning av läkemedel. Eleverna lär sig vad man kan fråga och vad som är bra att fråga på apoteket om läkemedel och andra behandlingar.

Tredje skedet: Beslutsskede, 2x45 min

Eleverna tillämpar det som de har lärt sig i föregående skedet genom att med sin erfarenhet av de stimulerande bilderna och apoteksbesöket ge uppslag till dramer och presentera dem för läraren och sina klasskamrater.

I en gruppdiskussion som leds av läraren tar de ställning till de frågor som ställs beslutsskedet. Slutligen utvärderar eleverna sina egna kunskaper och arbetsprocessen med lärarens stöd.