

Arbete steg för steg

## FELANVÄNDNING AV SMÄRTSTILLANDE LÄKEMEDEL OCH ALKOHOL

### Steg 1: Utgångsläge eller scenario

#### A. Delen

- läraren bildar grupperna (3-4 elever), så mångsidiga som möjligt så att eleverna sinsemellan stöder varandras inläring
- elevernas förhandskunskaper: eleverna bekantar sig med den ena av berättelserna om läkemedelsexperiment och funderar på frågorna i slutet av berättelsen. Frågorna och deras svar diskuteras tillsammans med hela klassen

#### B. Delen

- läraren berättar vad som är problemet (Hur använder du smärtstillande läkemedel rätt?), var eleverna hittar information (Hur använder du ditt läkemedel rätt? pdf) och hur man kan använda informationen

### Steg 2: Problemlösning

- elevgrupperna bekantar sig med studiehelhetens material "Hur använder du ditt läkemedel rätt"
- elevgrupperna väljer på vilket sätt de berättar slutet på berättelsen och väljer det rätta sättet att agera i situationen och förbereder sin presentation

### Steg 3. Beslutsfattande

- elevgrupperna presenterar sina skådespel och berättelser för varandra
- läraren och eleverna diskuterar tillsammans om hur man löste berättelserna om läkemedelsexperiment och om blandbruk av alkohol och smärtstillande läkemedel
- eleverna utvärderar sin inlärningsprocess