

# VILKEN TYP AV INFORMATION HITTAR MAN PÅ OLIKA WEBBPLATSER?

Namn på medlemmarna i gruppen: \_\_\_\_\_

**1. Arbeta i grupper om 3-4 personer och fundera över vad ni redan vet sedan tidigare om symptomen vid förkylning, egenvårdsläkemedel, när man ska uppsöka läkare och hur man förebygger förkylning. Skriv en sammanfattning av era funderingar i kolumnen Förhandskunskaper i tabell 1.**

**TABELL 1.**

| <b>ÄMNE ATT JÄMFÖRA:</b>          | <b>FÖRHANDSKUNSKAPER</b> | <b>WEBBPLATS 1</b> | <b>WEBBPLATS 2</b> | <b>WEBBPLATS 3</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Symptomen vid förkylning          |                          |                    |                    |                    |
| Huskurer                          |                          |                    |                    |                    |
| Egenvårdsläkemedel                |                          |                    |                    |                    |
| När ska man gå till läkaren?      |                          |                    |                    |                    |
| Hur kan man förebygga förkylning? |                          |                    |                    |                    |

**2. Välj tre webbplatser och lär er mer om symptomen på det, huskurer och egenvårdsläkemedel med hjälp av den information ni hittar. Sök även efter information om när det finns anledning att uppsöka läkare och hur man förebygga förkylning. Ni kan välja webbplatser till exempel genom att söka i sökmotorer på internet eller på exempelsidor – eller både och.**

Exempel på möjliga webbplatser:

Läkemedelsfostran [www.laakekasvatus.fi](http://www.laakekasvatus.fi)

Terveyskirjasto [www.terveyskirjasto.fi](http://www.terveyskirjasto.fi)

Wikipedia [www.wikipedia.fi](http://www.wikipedia.fi)

Ett diskussionsforum, exempelvis [www.suomi24.fi](http://www.suomi24.fi)

En hälsportal, exempelvis [www.tohtori.fi](http://www.tohtori.fi)

**3. Ange vilka webbplatser ni använde i tabell 1 och 2 nedan. Fyll i tabell 1 med hjälp av den information ni hittade på webbplatserna. Skriv endast den information ni hittade på den aktuella webbplatsen i kolumnen för varje webbplats!**

**4. Gör en utvärdering av den internetkälla ni valt utifrån kriterierna i tabell 2 och ge betyg åt källorna.**

*1=dålig, 2=medelbra, 3=bra, 4=mycket bra.*

**TABELL 2. KRITERIER FÖR WEBBPLATSERS TILLFÖRLITLIGHET OCH TYDLIGHET**

| <b>KRITERIER</b>   | <b>WEBBPLATS 1</b> | <b>WEBBPLATS 2</b> | <b>WEBBPLATS 3</b> |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Det var enkelt att hitta administratören av webbplatsen  |                    |                    |                    |
| Administratören av webbplatsen är en tillförlitlig aktör, exempelvis ett universitet, ett apotek, en myndighet, en forskningsgrupp |                    |                    |                    |
| Informationen på webbsidorna är väl underbyggd   |                    |                    |                    |
| Det finns ingen reklam på webbsidorna  |                    |                    |                    |
| Texten är lätt att förstå  |                    |                    |                    |
| Webbsidorna uppdateras regelbundet   |                    |                    |                    |
| <b>TOTAL POÄNG</b>   |                    |                    |                    |

## 5. Fundera i grupper

a) Vilken typ av information hittar man på de webbplatser ni använde? Finns det skillnader i tillförlitlighet och tydlighet mellan de webbplatser ni valt?

---

---

---

b) ändrades era kunskaper och er uppfattning om förkylning (symptom, huskurer för behandling, egenvårdsläkemedel, när man ska uppsöka läkare och förebyggande) under den tid som ni arbetade med uppgiften? Om de ändrades, hur? **MOTIVERA ERA SLUTSATSER!**

---

---

---

---

6. Presentera en sammanfattning av era funderingar och motiveringar till era slutsatser för hela klassen. Diskutera dem tillsammans med hela klassen.

7. Utvärdera självständigt era egna kunskaper med hjälp av bedömningsskalan på webbplatsen för läkemedelsfostran.